

# Indhold

Forord 7

1. Ledelse og organisation i en sammenhæng 9

*Lise Hounsgaard, Erik Elgaard Sørensen, Birgit Ryberg og Frode Boye Andersen*

## **DEL 1 • LEDELSE OG LÆRING GENERELT I ORGANISATIONER**

2. Ledelse af kultur i organisationer 26

*Jørgen Gleeurup*

3. Pædagogisk ledelse og udvikling af lærende organisationer 54

*Carl Cato Wadel*

4. Læring, beslutningskommunikation og selvforandring:

Ledelse af den lærende organisation 87

*Lars Qvortrup*

## **DEL 2 • LEDELSESASPEKTER MED SÆRLIGT FOKUS PÅ UDVIKLING, RELATIONER OG KVALITET**

5. Læring og udvikling: situeret læring og ledelse 116

*Klaus Nielsen*

6. Ledelse i den postmoderne organisation

– fra roller i struktur til personer i relationer 136

*Steen Visholm*

7. Kvalitet i ledelse – ledelse i kvalitet

– en anden ordenskobling af ledelse, læring og evaluering 169

*Per Schaarup*

## **DEL 3 • NYE FORSTÅELSESRAMMER FOR LEDELSE**

8. Når ledelsespositionen er til forhandling – det dynamiske

ledelsesrum – myten om den suveræne leder 198

*Dorthe Pedersen*

9. Ledelse som profession 225

*Kurt Klaudi Klausen*

Om forfatterne 248

Register 251

# Forord

Mangler der en bog om ledelse?

Ja, der mangler en bog om ledelse, hvor studerende, ledere og andre kan få en samlet beskrivelse af aktuelle ledelsesudfordringer ud fra et læringsperspektiv.

Sådan lyder essensen af redaktionens tilløb til denne bog. Vi har gjort det til vores ambition at få moderne ledelse beskrevet med omdrejningspunkt i læring – og at få moderne ledelse i et læringsperspektiv beskrevet på en måde, der kan berige både studier af ledelse og ledelse i praksis.

Vi har inviteret en række forfattere til at bidrage til denne bog om ledelse. Forfatterne er valgt, fordi de kan skrive originalt og teoretisk om ledelse – på en måde, som er vedkommende for alle, der indgår i ledeshandlinger i moderne organisationer. Enkelte af forfatterne vil måske i denne bog kunne opleves i specielle hjørner af det faglige felt, vi sædvanligvis møder dem i, mens andre skriver i kendte hovedspor. Alle skriver de om særlige ledelsesaspekter og på baggrund af redaktionens udfordring til forfatterne: læringsperspektivet som gennemgående fokus i ledelsesfunktionen.

Ledelse af organisationens læreprocesser bliver således ikke bare overbegreb for artiklerne i bogen, men bliver også et overbegreb for moderne ledelse generelt. Den store mangfoldighed af præfikser til ledelsesbegrebet er i en modernitetskontekst alle overladt til de læreprocesser i organisationen, der skal bære organisationen videre frem; læringsperspektivet bliver på denne måde afgørende for, om ledelse lykkes.

Vi vil gerne sige tak til de forfattere, der tog udfordringen op, og håber, at bogen vil blive til glæde for alle, som interesserer sig for moderne ledelse – i teori og praksis.

*Erik Elgaard Sørensen*

*Lise Hounsgaard*

*Birgit Ryberg*

*Frode Boye Andersen*