

Forelæsninger
i
Demografi, 4. udg. 2005

Gennemgangen af 4. udg. af Demografi er i de følgende oversigter delt op i tre sekvenser/forelæsninger. Kun på et punkt afviger rækkefølge gennemgangen fra kapitel-rækkefølgen, idet det evt. foreslås at gennemgå kapitel 6 først. Dette skyldes, at det i kapitel 6 er søgt at vise, hvorfor bl.a. økonomer skal beherske demografi. Kapitel 6 kan således også opfattes som et inspirationskapitel.

Derudover skal det alene understreges, at der til en enkelt sekvens/forelæsning måske skal benyttes mere end én forelæsning à to timer.

Økonomisk Samfundsbeskrivelse
Demografi, 4. udg. 2005
Befolkningsudvikling, befolkningsprognoser og arbejdsudbud
Forelæsning nr. 1

Emne: Demografi
Pensum: Demografi, kap. 1-2 og 6
Supplerende litteratur:
Referencer til andre fag:
Nødvendige forudsætninger:

Kapitel 6: Eksempler på anvendelser af befolkningsdata og befolkningsprognoser

Hvorfor skal bl.a. økonomer beherske demografi? Belyses ved eksempler, jf.:

1. Demografi og økonomisk teori (afsnit 6.2.1)
2. Demografi og økonomisk empiri (afsnit 6.2.2)
3. Demografi og afsætning (afsnit 6.3)
Lego-eksemplet
4. Demografi og planlægning (afsnit 6.4)
Albertslund Kommune

Kapitel 1: Demografi: genstandsområde og interessefelter

Vigtige emner:

1. Stock/flow, jf. figur 1.1.1 om Demografiens genstandsområde
2. Demografi og økonomi (igen): Malthus befolkningslære (afsnit 1.2.1)
3. Demografi og planlægning (afsnit 1.2.2)
4. Demografi og historie

Kapitel 2: Demografiske komponenter og Lexis-skemaet

Vigtige emner:

1. Lexis-skemaet – et tankeskema
2. Relative tal kan beregnes på flere måder
 - A-, B- og C-gruppe betragtning,
 - Hyppigheder og kvotienter,
 - Åbne og lukkede befolkninger

N.B.: Princippet om flere beregningsmåder gælder også for andet end demografi, bl.a. derfor grundig indføring.

Instruktorerne:	skal sammen med de studerende gennemgå kap. 1 og 2.
-----------------	---

De studerende:	<ul style="list-style-type: none">- skal læse kapitel 6, 1 og 2- skal besvare testspørgsmål/-opgaver til kap. 6, 1 og 2- skal regne opgaverne 6.1 og 2.1 - 2.7
----------------	--